MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 1000 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 36 | 3 ARALIK 1973 | SAYI: 1769

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar s.: 509 Karar t.: 15-11-1973

Konu: Modern Fen Programlarının denendiği okulların Kimya müfredat programı ve kitapları hk.

7 Temuz 1971 gün ve 208 Sayılı Kurulumuz Kararı uyarınca Modern Fen programlarının denendiği okulların, 8 Mayıs 1973 gün ve 378 sayılı kararda sözü edilen ders dağıtım çizelgesinde belirtilen III. sınıf Matematik ve Tabiî bilimler kollarında okutulacak Modern Kimya dersine ait taslak programın bağlı örneğine göre kabulü;

Bu programın denenmesinde kullanılmak üzere Bakanlığımızca tercüme ettirilen eserin yanında, arzu eden yazılarca, ders kitaplarında aranacak genel şartlarla bu programa uygun olarak yazılıp herhangi bir tarihte Bakanlığımıza gönderilecek müsvedde halindeki eserlerin de incelenmesi uygun görülerek bu hususun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
15/XI/1973
Nusret KARCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar

MODERN KİMYA MÜFREDAT PROGRAMI AMAÇLARI VE AÇIKLAMALAR

I — AMAÇLAR:

1 — Öğrenciyi, genel olarak bilimsel gerçeklere ulaşmada izlenecek yöntem hususunda, yöneltme sınıfında okutulan fen bilgisi dersinin kazandırdığı genel espri içinde, ilerleterek maddenin yapısı ve tabiatını anlamağa çalışan modern bilimin durmadan ilerlemekte olan en ön kesimine kadar getirmek.

2 — Bu yol boyunca, kendisinden önemli ve çok sayıda bilgiler türetilecek nitelikteki prensiplere önem vermek ve bu prensiplerden kopuk, hafızaya hitap eden izole bilgiler vermekten kaçınmak.

3 — Öğrenciye bilim kaynağının laboratuvarda olduğunu aşılamak, imkân nispetinde bütün bilimsel gerçeklere kendi yapacağı deneylerle ulaşmasını sağlamak. İmkânsızlık halinde gösteri deneyleri veya filimlere başvurmak.

4 — Deney sonuçlarının değerlendirilmesinde ve tümevarımda tartışma ve kendi kendine bulma alışkanlığı kazandırmak.

5 — Kimya laboratuvar çalışmalarında pratik beceriler kazandırmak.

6 — Böylece öğrenciyi kimya dersi disiplini ile ilgili veya ona dayalı bir yüksek öğrenim koluna hazırlamak.

II — AÇIKLAMALAR:

1 — Pilot liselerdeki deneme ve uygulama sonucunda, haftada 3 saatten 3 yıl içinde bu programın tamamlanması mümkün olmadığı müşahade edilmiş olmakla beraber, yöneltme sınıflarında okutulacak fen bilgisi dersi öğrencileri kimya dersine büyük ölçüde hazırlayacağı için programın daha hızlı olarak ilerleyeceği tahmin edilmektedir. Fen bilgisi programı ile kimya programı arasında bazı ortak konuların bulunduğu bir gerçektir. Fakat bu gerekçe ile kimya müfredatından bazı konuların çıkarılması, bu müfredatın niteliği icabı olarak, imkânsızdır. Bu sebeple, kimya dersinin haftada en az 6 saat okutulması gerekmektedir.

2 — Kimya programının uygulanmasındaki başarı, öğretmenin öğretmen kılavuzundan faydalanması ölçüsünde olacaktır. Öğretmen kılavuzundaki deney, sınıf tartışması, filim gösterisi vb. çeşitli faaliyetleri kapsayan tipik ders planları sadakatle uygulanmalıdır. Ancak bu, öğretmenin kendi inisiyatifini kullanması anlamına alınmamalı, fakat inisiyatifini öğretmen klavuzundaki genel felsefeye göre kanalize etmesi şeklinde yorumlanmalıdır.

MODERN KİMYA PROGRAMLARININ DENENDİĞİ 100 LİSENİN III. SINIF MATEMATİK VE TABİÎ BİLİMLER KOLLARI MODERN KİMYA DERSİ MÜFREDAT PROGRAMI (HAFTADA 6'Şar SAAT)

Bölüm 1 — KİMYA DENEL BİR BİLİM:

a) Silimsel çalışmalar,
b) Bilimde Belirsizlik,
c) Bilimsel Haberleşme.

Bölüm 2 — BİLİMSEL BİR MODEL: ATOM TEORİSİ:

a) Bilimsel bir modelin düşünülmesi ve geliştirilmesi,
b) Moleküller ve Atomlar,
c) Maddeler: Elementler ve Bileşikler.

Bölüm 3 — KİMYASAL REAKSİYONLAR:

a) Kimyasal Reaksiyonların Prensipleri,
b) Kimyasal Reaksiyon Denklemleri.

Bölüm 4 — GAZ FAZI: KİNETİK TEORİ:

a) Bir mol gazın kapladığı hacim,
b) Kinetik Teori.

Bölüm 5 — SIVILAR VE KATILAR: MADDENİN YOĞUN FAZLARI:

a) Saf maddeler,
b) Çözeltiler,
c) Maddenin Elektriksel Tabiatı,
d) Yoğun Fazların Elektriksel Özellikleri.

Bölüm 6 — ATOMUN YAPISI VE PERİYODİK CETVEL:

a) Atomun yapısı,
b) En basit Kimyasal aile: Asal gazlar,
c) Alkaliler,
d) Halojenler,
e) Hidrojen tekkişilik bir aile,
f) Periyotlar Cetveli periyodik celvel.

Bölüm 7 — KİMYASAL REAKSİYONLARDA ENERJİ ETKİLERİ:

a) Isı ve kimyasal reaksiyonlar,
b) Enerjinin korunumu kanunu,
c) Bir molekülde depo edilen enerji.

Bölüm 8 — KİMYASAL REAKSİYONLARIN HIZLARI:

a) Reaksiyon hızını etkileyen etkenler,
b) Reaksiyon hızlarında enerjinin rolü.

Bölüm 9 — KİMYASAL REAKSİYONLARDA DENGE:

a) Dengenin nitel görünümü,
b) Dengenin nicel görünümü.

Bölüm 10 — ÇÖZÜNÜRLÜK DENGELERİ:

a) Bir denge durumu olarak çözünürlük,
b) Sulu çözeltiler.

Bölüm 11 — SULU ASİTLER VE BAZLAR:

a) Kuvetli ve zayıf elektrolitler,
b) Asit ve bazlara denel giriş,
c) Asitlerin kuvveti.

Bölüm 12 — YÜKSELTGENME - İNDİRGENME REAKSİYONLARI:

a) Elektrokimyasal piller,
b) Elektron alış - verişi ve reaksiyonların tahmini,
c) Yükseltgenme - İndirgenme reaksiyonlarına denkleştirilmesi,
d) Elektroliz.

Bölüm 13 — KİMYASAL HESAPLAR:

a) Kimyasal hesaplar için bir metot,
b) Sülfürik asit elde edilmesi.

Bölüm 14 — ATOMLARIN VARLIĞINA NİÇİN İNANIRIZ:

a) Atom teorisinin dayandığı kimyasal deliller,
b) Atomun kısımlarının «görülmesi»,
c) Atom ve moleküllerin boyutlarının ölçülmesi.

Bölüm 15 — ELEKTRONLAR VE PERİYODİK CETVEL:

a) Hidrojen atomu,
b) İyonlaşma enerjisi ve periyodik cetvel,
c) Çok elektronlu atomlar.

Bölüm 16 — GAZ FAZINDAKİ MOLEKÜLLER:

a) Kovalent bağ,
b) İkinci sıra elementlerinin bağ yapma güçleri,
c) İkinci sıra elementlerinin fluorürlerinin bağ şekilleri,
d) Molekül yapısı,
e) Çift Bağlar.

Bölüm 17 — KATI VE SIVILARDA BAĞLAR:

a) Elementler,
b) Bileşikler.

Bölüm 18 — KARBON BİLEŞİKLERİNİN KİMYASI:

a) Karbon bileşiklerinin kaynakları,
b) Karbon bileşiklerinin molekül yapısı,
c) Organik bileşiklerin bazı özellikleri,
d) Nomenklatür (Örganik bileşikleri sistemli olarak adlandırma),
e) Hidrokarbonlar,
f) Polimerler.

Bölüm 19 — HALOJENLER:

a) Halojenlerin özelikleri,
b) Halojenlerin reaksiyonları ve bileşikleri.

Bölüm 20 — PERİYODİK CETVELİN ÜÇÜNCÜ SIRASI:

a) Elementlerin fiziksel özellikleri,
b) Yükseltgen ve indirgen elementler,
c) Hidroksitlerin asit ve gaz özellikleri,
d) Üçüncü sıra elementlerin doğada bulunuşu ve elde edilmeleri.

Bölüm 21 — PERİYODİK CETVELİN İKİNCİ SÜTUNU: TOPRAK ALKALİLERİ:

a) Toprak alkali elementlerinin elektron düzeni,
b) Fiziksel özelliklerde eğilim,
c) Kimyasal özelliklerdeki eğilim,
d) Toprak alkali elementlerinin tabiatta bulunuşu ve elde edilmesi.

Bölüm 22 — DÖRDÜNCÜ SIRA GEÇİŞ ELEMENTLERİ:

a) Geçiş elementlerinin tanımlanması,
b) Kompleksiyonlar,
c) Dördüncü sıra geçiş elementlerinin özellikleri.

Bölüm 23 — ALTINCI VE YEDİNCİ SIRA ELEMENTLERİNİN BAZILARI:

a) Periyodik cetvelin altıncı sırası,
b) Periyodik cetvelin yedinci sırası.

Bölüm 24 — BİYOKİMYAYA BİR BAKIŞ: KİMYANIN BİR UYGULAMA ALANI:

a) Canlı sistemlerin moleküllerinin bileşimi,
b) Doğadaki enerji kaynakları,
c) Biyokimyada molekül yapıları.

Bölüm 26 — YERİN, GEZEGENLERİN VE YILDIZLARIN KİMYASI:

a) Yerküremizin kimyası,
b) Gezegenlerin kimyası,
c) Yıldızlar.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s.: 515 Karar t.: 19-11-1973

Konu: Bir kısım derslerin Yabancı Dille okutulduğu okullarda öğretim dili olan yabancı dil ile birlikte diğer bir dersten sınıfta kalma durumuna düşen öğrenciler hk.

Orta dereceli okullarımızda 1972 - 1973 öğretim yıl bütünleme ve tek ders imtihanlarının sonucu alındıktan sonra yürürlüğe konulan 22 Ekim 1973 gün ve 497 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu kararı üzerine;

Bir kısım derslerin yabancı dille okutulduğu okullarda öğretim dili olan yabancı dil (Dil, edebiyat ve kompozisyon dahil) ile birlikte diğer bir dersten Lise ve Ortaokullar Yönetmeliğinin 95. maddesi (g) fıkrasının 5. bendi hükmüne göre sınıfta kalma durumuna düşen öğrencilerden bütün derslerin Türkçe okutulduğu orta dereceli okullara nakledenlerin;

a) Yalnızca bu yabancı dilden yapılacak bir seviye imtihanında başarılı olmaları,

b) Lise ve Ortaokular Yönetmeliğinin 95. maddesi (g) fıkrasının 4. bendinde, bütünlemeli öğrenciler için konulan hükmün bu gibi öğrenciler hakkında da uygulanması, kaydıyle sınıfta kalmalarına sebep olan diğer dersten sorumlu olarak bir üst sınıfa devam etmeleri hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
19/XI/1973
Nusret KARCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar

GENELGELER:

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü

Şubesi: Okuma - Yazma ve Temel Eğitim
Sayı: 315/6360 1-11-1973

10892

Konu: Ödenek Ayrılması hk.

VALİLİKLERE

Okuma - Yazma bilmeyen ve nüfusumuzun %44,5 ini kapsayan yetişkin halkımıza, okuma - yazma becerisini ve gerekli temel bilgileri kazandırmak suretiyle bu önemli problemimizi belli bir zaman içinde, Cumhuriyetimizin kuruluşunun 50. yıldönümünde başlatılan okuma - yazma seferberliği ile yoketmeye karar vermiş bulunuyoruz. Yurt düzeyinde açılan bu kampanyanın başarılı olması, alınacak planlı, sürekli ve kararlı tedbirlere bağlıdır. Bu kanunun yalnız Millî Eğitim bütçeleriyle çözümlenemiyeceği, devlet kamu ve özel sektörleri ile gönüllü kuruluşların ahenkli bir şekilde elele güç birliği yaparak çalışmaları gerekmekte ve il bütçelerinin de katkıda bulunmasına ihtiyaç görülmektedir. Bu sebeple;

1974 yılı bütçe hazırlıklarının yapıldığı bu günlerde, iliniz özel idare ve köy bütçelerine, Halk Eğitimi hizmetlerine sarfedilmek üzere yeterince ödenek ayrılması hususunda ilgililere emirlerinizi rica ederim.

Nusret KARCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü

Şubesi: Sosyal ve Kültürel Eğitim
Sayı: 428.2/6102 18-10-1973

10893

Konu: Halk Eğitimi Merkezlerinin Tiyatro çalışmaları hk.

VALİLİKLERE

İl ve ilçelerde açılmakta olan Halk Eğitimi Merkezleri birer yaygın eğitim kurumu olup, bu kurumlara Millî Eğitim Temel Kanununda yer alan yaygın eğitim hizmetlerinin halka götürülmesi görevi verilmiş bulunmaktadır. Bu sebeple Halk Eğitimi Merkelzerinde halkın, «çağımızın bilimsel, teknolojik, iktisadi, sosyal ve kültürel gelişmelerine uymalarını sağlayıcı eğitim imkânları» hazırlanacak, «Millî Kültür değerlerimizi koruyucu, geliştirici, tanıtıcı, benimsetici nitelikte eğitim» yapılacak, «Boş zamanları iyi bir şekilde değerlendirme ve kullanma alışkanlıkları», kazandırılacaktır.

Bu amaçla Halk Eğitimi Merkezlerinde (Cumhuriyetimizin 50. yılına ulaşmasının anlam ve önemi de dikkate alınarak) sosyal ve kültürel eğitim çalışmalarına ağırlık verilecektir. Halkımızın sosyal ve kültürel eğitimi yönünden tiyatro çalışmalarının önemi kaçınılmaz bir gerçektir. Bu sebeple çağdaş ve ulusal tiyatro örneklerini halka götürmek ve halkın bu yolla eğitimine yardımcı olmak Halk Eğitimi Merkezlerinin önemli bir görevi olmaktadır.

Halk Eğitim Merkezlerinde yapılacak olan tiyatro çalışmalarının düzenlenmesi ve oyun seçimi ile ilgili teknik ve genel esaslar daha geniş olarak hazırlanmakta olup, ayrıca duyurulacaktır. Bu genel açıklamaya kadar, Halk Eğitimi Merkezlerinde önceden olduğu gibi tiyatro çalışmalarına devam edilecektir. Ancak, sahneye konacak eserlerin eğitici ve öğretici nitelikte olmasına ve sanat değeri taşımasına önem verilecektir. Sahneye konacak eserlerin bu özelliği taşıyıp taşımadıklarına şimdilik il ve ilçelerde kurulacak kurullarca karar verilecektir. Bu kurullar ilde, Millî Eğitim Müdürü veya Halk Eğitimi Başkanının başkanlığında İlköğretim Müfettişleri. Teftiş Şefi, Millî Eğitim Müdürlüğü Uzmanlar Bürosu Başkanı veya uzmanların kendi aralarından seçecekleri bir uzman, lise veya dengi okul edebiyat öğretmenlerinden seçilecek birisi, İlçede Kaymakamın başkanlığında Halk Eğitimi Merkez Müdürü, İlköğretim Müdürü, ortaokul, lise veya dengi okul edebiyat, yahut Türkçe öğretmeninden kurulacak bir kurul tarafından karar verilecek ve oyunlar bu kurulun olumlu görüşünü takiben sahneye konulacaktır.

Bilgilerinizi rica ederim.

Sudi BÜLBÜL
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ BAŞKANLIĞI

Karar s.: 8661 Karar t.: 12-11-1973

10894

Konu: Muhtelif zamanlarda gönderilmiş genelgeler h.

VALİLİKLERE

Muhtelif zamanlarda gönderilmiş olan genelgelerle yapılmış olan uyarmalara rağmen; bazı okullarda, Bakanlığımızca kabul edilmemiş kitapların öğrencilere tavsiye edildiği ve öğrencilerin bunları çeşitli yollarda satın almaya zorlandığı haber alındığından, her derecedeki okul öğretmenleri ile idarecilerin konunun açıklanması suretiyle, yeniden uyarılmaları ve her idare kademede bu yolda sıkı tedbirler alınmasının sağlanması gerekli görülmüştür.

Bu konu ile ilgili olarak:

1. 1973 - 1974 öğretim yılında ilk ve orta dereceli okullar için kabul edilen ders kitaplarının adları, yazarları, fiatları ve satış yerleri 14 Mayıs 1973 gün, 1745 Sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanmıştır.

2. Ayrıca, Talim ve Terbiye Dairesince incelenmiş olan ve öğrencilere çeşitli yönlerden faydalı görülen; ilk ve orta dereceli okulların yardımcı ders kitaplarıyla başvurma kitaplarını gösteren liste yine aynı Tebliğler Dergisinde yayımlanmıştır.

3. 1745 Sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan ders, yardımcı ders ve başvurma kitaplarının seçimi ile ilgili mevzuat bu Derginin başında yer alan 10536 numaralı genelgede açıkça belirtilmiştir.

4. Talim ve Terbiye Dairesi'nci incelenerek okullara yararlı oldukları tespit edilmemiş, dolayısıyle Tebliğler Dergisinde yayımlanmamış olan kitapların. Okul Kooperatiflerinde satışa sunulması, çeşitli yollarla okul Müdürleri ve öğretmenlerimiz vasıtasıyle öğrencilerimize aldırtılması yukarda belirtilen mevzuat hükümlerine uymayan, meslek itibarını zedeleyen ve konu itibariyle eğitsel sakıncaları bulunan ve sorumluluğu gerektiren bir davranış olmaktadır.

Bu bakımdan bu genelge Millî Eğitim Müdürlerinin başkanlığında ilk öğretim müfettişleriyle; Okul Müdürlerinin başkanlığında o okulun öğretmenleriyle derhal yapılacaak toplantılarda okunacak ve Bakanlığımızca kabul veya tavsiye edilmemiş ve dolayısiyle Tebliğler Dergisinde yayımlanmamış olan kitapların öğrencilere hiç bir suretle satın aldırtılmaması hususunda gerekli tedbirler alınacaktır.

Ayrıca bu konu üzerinde Bakanlık Müfettişlerince de, teftişler sırasında, önemle durulacaktır.

Gereğinin titizlikle yapılması hususunun ilgililere duyurulmasını önemle rica ederim.

Nusret KARCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Eğitimi Genel Müdürlüğü

Sayı: 521/9045 15-11-1973

10895

Konu: Sınıfta kalan öğrenciler hk.

VALİLİKLERE

Bakanlığımız Talim ve Terbiye Kurulunun 15 Kasım 1973 tarihli, 5938 sayılı açıklaması aşağıya çıkarılmıştır.

«Din Eğitim Genel Müdürlüğüne
İlgi: 9/11/1973 gün ve 8736 sayılı yazı:

22 Ekim 1973 gün ve 7980/12 sayılı genelgemizin açıklanmasıyla ilgili yazınız incelenmiş ve Dairenizce tereddüte düşüldüğü bildirilen hususlara ait açıklamalar aşağıya çıkarılmıştır.

Bilgi edinilmesini ve gereğinin buna göre yapılmasını rica ederim.

Zekâi BALOĞLU
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı y.

Âli ÖLMEZOĞLU
Talim ve Terbiye Kurulu Başkan Yrd.

1 — 1972 - 1973 Öğretim yılı sonunda veya daha önceki yıllarda eski İmam - Hatip Okulunun 1. devre 3. sınıfında kaldıkları için, ortaokulun 3. sınıfına intibak ettirilen öğrencilerden;

a) Tek dersten sınıfta kalmış olanlar, sorumlu olarak bir üst sınıfa devam edebilirler.

b) İki veya üç dersten sınıfta kalmış olanlar, 22 Ekim 1973 tarih ve 7980/12 sayılı genelgenin 2. maddesinin a, b ve c fıkralarından birine göre işleme tabi tutulurlar. Bu öğrencilerden yalnız başaramadıkları derslere devam etmek veya müteakip öğretim yılının yaz ve güz dönemlerinde sadece kaldıkları derslerden bütünleme imtihanlarına girmek suretiyle başarı gösterenlere ortaokul diploması verilir.

2 — 1972 - 1973 Öğretim yılı sonunda veya daha önceki yıllarda eski İmam - Hatip Okulunun 2. devre 1. sınıfında (5. sınıfta) kalan öğrencilerden;

a) Tek dersten sınıfta kalmış olanlar, sorumlu olarak bir üst (eski İmam - Hatip Okulu 6.) sınıfına devam edebilirler.

b) İki veya daha fazla dersten kalanlar, ders durumlarına bakılmaksızın, (Eski İmam - Hatip Okulunun 5. sınıfı tasfiye edilmiş bulunduğundan) yeni İmam - Hatip Okulunun 2. sınıfına intibak ettirilirler. Bu gibiler sözü edilen genelgenin 2. maddesinin a veya b fıkrası hükmünden faydalanamazlar. Ancak, sınıfta kaldıkları dersler yeni İmam - Hatip Okulunun 2. sınıfında bulunmayan veya bu derslerden sadece birisi bulunan öğrencilerden isteyenler, eski İmam - Hatip Okulunun 6. sınıfına devam edebilirler.

3 — 1972 - 1973 Öğretim yılı sonunda derslerdeki başarısızlıklarından dolayı sınıfta kalan ve parasız yatılılık hakları devam eden öğrencilerden iki veya daha fazla dersten kalıp söz konusu genelgenin 2. maddesinin a fıkrası hükmünden faydalanmak isteyenler, gündüzlü olarak sadece kaldıkları derslere devam edebilirler. İlgili genelgenin 2. maddesinin b fıkrası hükmünden yararlanmak veya sadece kaldıkları derslere gündüzlü devam etmek isteyenlerin, parasız yatılı olarak okula devam etmedikleri süre mecburî hizmete dahil edilmez. Bu gibilerden bir üst sınıfa geçmeyi başaranların, parasız yatılılık hakları devam eder.

4 — Tek dersten sınıfta kalmış olanlar ile 2. maddenin b şıkkında belirtilen esaslara göre eski 6. sınıfa geçen öğrencilerin, alt sınıftaki devamları, yeni sınıftaki devamlarına sayılır.»

Bilgilerini ve gereğini önemle rica ederim.

Mustafa ÇİNKILIÇ
Millî Eğitim Bakanı a.
Din Eğitimi Genel Müdürü

İ L Â N :

SUNGURLU İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Daha evvel Sungulu İlçesi merkez okulları ile köy ilkokullarında görev yapmakta iken çeşitli sebepler yüzünden İlçemizden naklederek ayrılan ve halen adresleri Dairemizce bilinmeyen öğretmenlerin 1-3-1970 tarih ile 30-11-1970 tarihleri arasında geçen 9 aylık maaş farklarını alabilmeleri için en kısa bir zamanda iki adet beyanname (Bir sureti 1 liralık damga pullu olacak) bir adet intibak çetveli veya sureti, 2 adet Sunguroğlu İlkokulu öğretmeni Metin Aydın adına tanzim edilmiş, Kaymakamlık makamına hitaben yazılmış mutemet dilekçesi ile birlikte bulundukları adres belirmek şartı ile müracaat etmeleri gerekli ilanen tebliğ olunur.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA